

COMPRENDRE ET CONSTRUIRE ENSEMBLE NOTRE MONDE, NOS HISTOIRES

Les programmes du Musée McCord Stewart favorisent l'appréciation et la compréhension des sujets, des récits et des objets, des œuvres d'art, des biens culturels et des documents issus des collections présentées par le Musée. Adoptant des approches participatives et des perspectives citoyennes, les programmes éducatifs du Musée visent à susciter l'engagement de ses publics au sein de leurs communautés pour une société plus juste.

MON GESTE D'ALLIÉ·E ENVERS LES NATIONS AUTOCHTONES
ATELIER PARTICIPATIF VIRTUEL

Durée : 60 minutes

Public cible : Secondaire 2^e cycle – Cégep – Université – Adulte – Aîné

Domaines de formation ciblés : Univers social – Développement de la personne – Éthique et culture religieuse – Histoire et civilisations – Histoire de l'art – Sciences des religions – Sociologie – Philosophie – Études autochtones – Littérature – Arts et lettres

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Quels gestes concrets peut-on poser dans la vie quotidienne pour agir comme alliés envers les luttes autochtones ? La réconciliation doit passer par une prise de conscience des réalités autochtones, par le dialogue, et par des actions concrètes menées également par les allochtones et les non-autochtones. Développé en réponse à la commission vérité et réconciliation du Canada, cet atelier prend la forme d'une discussion. C'est un véritable appel à l'action et à la réflexion.

L'activité, entièrement basée sur la conversation, repose sur la capacité des participant·e·s à se questionner et à entreprendre des actions allant dans le sens de la réconciliation. Ce processus débute dès aujourd'hui ! Dans cet atelier, il sera question de susciter la réflexion sur des actions individuelles et collectives qui visent à engager une conversation et non à prendre la parole au nom des personnes concernées. Nous invitons les participant·e·s à réfléchir aux impacts de la colonisation et à prendre part à une démarche interculturelle de manière à entamer un dialogue pour les générations futures.

STRATÉGIES

Discussion – Réflexion – Analyse

ATTITUDES DÉVELOPPÉES

Esprit critique – Dialogue – Respect – Perspectives interculturelles