

COMPRENDRE ET CONSTRUIRE ENSEMBLE NOTRE MONDE, NOS HISTOIRES

Les programmes du Musée McCord Stewart favorisent l'appréciation et la compréhension des sujets, des récits et des objets, des œuvres d'art, des biens culturels et des documents issus des collections présentées par le Musée. Adoptant des approches participatives et des perspectives citoyennes, les programmes éducatifs du Musée visent à susciter l'engagement de ses publics au sein de leurs communautés pour une société plus juste.

RACONTE-MOI UNE LÉGENDE
APPRENDRE, CRÉER ET TRANSMETTRE UN RÉCIT VIVANT
ATELIER PARTICIPATIF AU MUSÉE

Durée : 45 minutes

Public cible : francisation

Niveaux d'apprentissage ciblés : niveaux 4-5 (cours 2)

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Développé en collaboration avec l'organisme Wapikoni mobile, cet atelier guide les apprenants et les apprenantes vers la découverte des contes et des légendes des nations autochtones du Canada, en développant leur sens du récit vivant.

Studio ambulant de formation et de création audiovisuelle des Premières Nations, Wapikoni mobile est un organisme de médiation culturelle, qui vise à créer des ponts et à favoriser la rencontre et les échanges entre Premières Nations et allochtones. À travers ses actions innovatrices, Wapikoni mobile facilite la réappropriation et l'expression de la culture pour les uns, et la découverte de cette culture pour les autres.

Au cours de cet atelier, l'apprenant ou l'apprenante explorera **les sujets concrets des animaux, des valeurs et des traits de personnalité** qu'il ou elle abordera dans **une langue simple et courante** et pourra faire des liens avec ses propres loisirs, ses centres d'intérêt et ses expériences personnelles.

Grâce au travail collaboratif mené avec **l'équipe de francisation temps complet de la Formation continue et aux entreprises du cégep du Vieux Montréal**, cet atelier est spécialement adapté pour les **niveaux 4 et 5 (cours 2)**.

L'apprenante ou l'apprenant prendra part à :

- Une **activité d'identification** dans le cadre de l'écoute d'une vidéo ;
- Une **discussion dirigée** autour du concept des valeurs ;
- Une **présentation informelle** où les apprenantes et apprenants volontaires expliquent leur interprétation d'une valeur.

Activité développée en collaboration avec

