

## COMPRENDRE ET CONSTRUIRE ENSEMBLE NOTRE MONDE, NOS HISTOIRES

Les programmes du Musée McCord Stewart favorisent l'appréciation et la compréhension des sujets, des récits et des objets, des œuvres d'art, des biens culturels et des documents issus des collections présentées par le Musée. Adoptant des approches participatives et des perspectives citoyennes, les programmes éducatifs du Musée visent à susciter l'engagement de ses publics au sein de leurs communautés pour une société plus juste.

## PRENDRE SOIN DE NOS HISTOIRES À MONTRÉAL/TIOHTIÁ:KE

ATELIER PARTICIPATIF AU MUSÉE

Durée : 45 minutes

Public cible : Francisation

Niveaux d'apprentissage ciblés : Niveaux 6-8 (cours 3-4)

## DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

*Prendre soin de nos histoires à Montréal/Tiohtiá:ke* est un **atelier de co-construction citoyenne** qui met de l'avant les histoires trop peu souvent racontées des communautés chinoises, afrodescendantes et autochtones de Montréal/Tiohtiá:ke. À partir de ces **récits** et de **photos** de Montréal/Tiohtiá:ke du **19<sup>e</sup> et du 20<sup>e</sup> siècles** issus de la collection Photographie du Musée McCord Stewart, cet atelier invite les apprenantes et apprenants à réfléchir sur ce qui contribue à leur bien-être à Montréal/Tiohtiá:ke. Cette réflexion est facilitée par une banque d'images aimantées à juxtaposer à ces vues urbaines. Chaque participante et participant propose au prochain sa vision d'un Montréal/Tiohtiá:ke qu'il juge accueillant à son endroit, tout en découvrant celles des autres participantes et participant et en s'en inspirant.

Au cours de cet atelier, l'apprenante ou l'apprenant explorera des sujets concrets des histoires des communautés autochtones, afrodescendantes et chinoises de Montréal qu'elle ou il abordera dans un langage familier et spécialisé.

Développé en étroite collaboration avec **l'équipe de francisation temps complet de la Formation continue et aux entreprises du cégep du Vieux Montréal**, cet atelier est spécialement adapté pour les **niveaux 6, 7 et 8 (cours 3-4)**.

L'apprenante ou l'apprenant prendra part à :

- Un moment de **lecture de courts faits historiques** rédigés dans un **langage spécialisé avec quelques mots peu courants** et **quelques phrases complexes** qui traitent d'un sujet concret ;
- Une **conversation** en sous-groupe portant sur des thèmes concrets liés aux histoires des communautés autochtones, afrodescendantes et chinoises de Montréal ;
- Une **présentation informelle** de sa réalisation dans un langage familier avec **quelques mots peu courants** qui traitent de thèmes concrets.

Activité développée en collaboration avec

