

LES OBJETS SE RACONTENT



**TROUSSE PÉDAGOGIQUE
SUR LES CULTURES AUTOCHTONES**

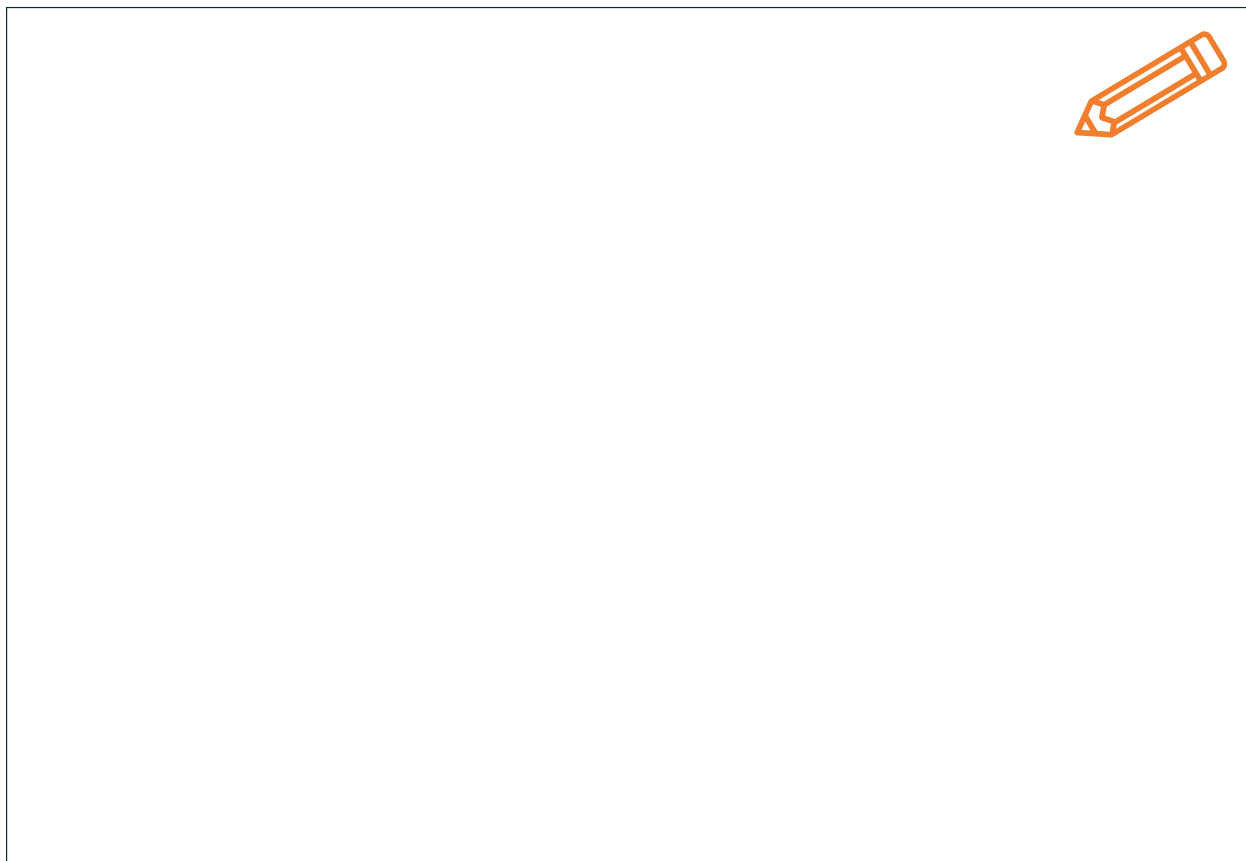




ATELIER 1 – TON DESSIN D'UN PANIER

Consigne :

Illustre un exemple de panier que tu connais et définis sa fonction.



 **Explication des matières utilisées et des caractéristiques du panier.**

Qu'est-ce qui fait qu'un panier est un panier ?



ATELIER 2 – DÉFINIR LES TERMES : QU'EST-CE QUE... DANS TES MOTS

Consigne :

Note des mots clés pour chacun des termes dans le cercle thématique des concepts.

<p>Qu'est-ce qu'un territoire ?</p>	<p>Qu'est-ce que l'économie ?</p>
<p>Qu'est-ce qu'une communauté ?</p>	<p>Qu'est-ce qu'un mode de vie ?</p>

PANIER



FAIRE APPEL À SES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES ET S'INTERROGER

ATELIER

2

Qu'est-ce qu'une ressource
naturelle ?

Qu'est-ce qu'une
religion / spiritualité ?



Qu'est-ce qu'un
objet technique ?



ATELIER 3 – COLLECTE D'INFORMATIONS À PARTIR DES TÉMOIGNAGES VIDÉO

Consigne :

Colorie les concepts thématiques qui ont été attribués à ton équipe et note les informations pertinentes que tu entends dans les témoignages dans les cercles des thématiques de ces concepts.

Attention, tous les concepts ne sont pas abordés dans tous les témoignages, chacun nous raconte une histoire différente !

TERRITOIRE	ÉCONOMIE
COMMUNAUTÉ	MODE DE VIE

PANIER



RESSOURCES NATURELLES

RELIGION / SPIRITUALITÉ



PANIER

OBJET TECHNIQUE



ATELIER 4 – OBSERVATION DU TÉMOIGNAGE

NOM DES VIDÉOS :

VIDÉO 1

VIDÉO 2

VIDÉO 3

VIDÉO 4

OÙ ?

Dans quels endroits est-ce filmé ?
(description)

VIDÉO 1

VIDÉO 2

VIDÉO 3

VIDÉO 4

QUOI ?

Que voit-on dans la vidéo ?

VIDÉO 1

VIDÉO 2

VIDÉO 3

VIDÉO 4

QUI ?

Qui voit-on dans la vidéo ?

VIDÉO 1

VIDÉO 2

VIDÉO 3

VIDÉO 4

QUAND ?

Quand ce témoignage
a-t-il été fait ?

VIDÉO 1

VIDÉO 2

VIDÉO 3

VIDÉO 4



JE DONNE MES IMPRESSIONS

Quelles sont mes impressions quand j'écoute ce témoignage ?

VIDÉO 1

VIDÉO 2

VIDÉO 3

VIDÉO 4

Qu'est-ce que j'ai retenu comme information de ce témoignage ?

VIDÉO 1

VIDÉO 2

VIDÉO 3

VIDÉO 4

Quelles questions me viennent en tête quand j'écoute ce témoignage ?

SUR LE PASSÉ :

SUR LE PRÉSENT :



CONTEXTUALISATION DU TÉMOIGNAGE

OÙ ?

De quelle nation parle-t-on et où se situe cette nation ?

VIDÉO 1**VIDÉO 2****VIDÉO 3****VIDÉO 4****QUOI ?**

Que nous apprennent les témoins sur l'objet ?

VIDÉO 1**VIDÉO 2****VIDÉO 3****VIDÉO 4****QUI ?**

Qui a fait ce témoignage ? (Nom, rôle, profession, etc.)
De qui est-il question dans ce témoignage ? Quels sont les différents membres évoqués dans ce témoignage ?

VIDÉO 1**VIDÉO 2****VIDÉO 3****VIDÉO 4****QUAND ?**

Quelles sont les périodes évoquées dans le témoignage ?

SUR LE PASSÉ :**SUR LE PRÉSENT :**



ATELIER 5 – J'INTERPRÈTE LES TÉMOIGNAGES ET JE SYNTHÉTISE MON TRAVAIL

J'INTERPRÈTE LES TÉMOIGNAGES

 **Que nous apprend le panier sur**
(encercle-le/les concept(s) attribués à ton équipe) ?

**OBJETS TECHNIQUES - ÉCONOMIE - RELIGION / SPIRITUALITÉ
COMMUNAUTÉ - TERRITOIRE - RESSOURCES NATURELLES
MODE DE VIE**

Prends des notes pour présenter au reste de la classe ce que tu as appris sur le panier.