

FICHE D'ACTIVITÉ



COMPRENDRE ET CONSTRUIRE ENSEMBLE NOTRE MONDE, NOS HISTOIRES

Au Musée McCord Stewart, nous utilisons des objets, des histoires et le partage d'expériences pour amener nos visiteurs, quels que soient leur âge ou leurs origines, à mieux comprendre le monde qui les entoure. Avec nos approches participatives et notre perspective citoyenne, nous accordons une place centrale à l'observation, au questionnement et au dialogue dans nos activités virtuelles.

VOIX AUTOCHTONES D'AUJOURD'HUI SAVOIR, TRAUMA ET RÉSILIENCE

VISITE GUIDÉE VIRTUELLE

Durée : 45 minutes

Public cible : Tout public

Domaines de formation ciblés : Univers social – Développement de la personne – Éthique et culture religieuse – Histoire et civilisations – Histoire de l'art – Sciences des religions – Sociologie – Philosophie – Études autochtones – Littérature – Arts et lettres

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Favoriser la rencontre avec les peuples autochtones est l'intention première de cette visite. À sa sortie, le visiteur aura le sentiment d'avoir fait une véritable rencontre et d'avoir amorcé un dialogue, contribuant à une meilleure compréhension mutuelle. La visite de l'exposition témoigne des savoirs encore trop méconnus des peuples autochtones, des blessures profondes qu'ils portent et de leur incroyable force de résilience. Des objets de la collection Cultures autochtones du Musée se conjuguent aux témoignages forts et inspirants de membres des 11 nations autochtones du Québec pour mettre en lumière une vision contemporaine et actuelle des réalités autochtones.

STRATÉGIES

Préscolaire et scolaire

Observation
Exploration
Réinvention

Adulte

Observation
Questionnement et discussion
Écoute

ATTITUDES DÉVELOPPÉES

Conscience de soi – Curiosité – Perspective interculturelle

GRANDS THÈMES ABORDÉS

L'ouverture à l'autre

Dans l'effervescence des grands centres urbains, les cultures se rencontrent et se métissent. Les manières de vivre, d'être ou de faire s'enrichissent au contact de l'autre. De cette diversité émergent des curiosités qui sont la source d'un dialogue renouvelé.

La transformation du monde

De tout temps, l'être humain a souhaité contrôler son environnement en créant des machines, des appareils, des objets et de nouvelles manières de faire. Ces inventions enrichissent nos vies quotidiennes et transforment notre rapport au monde.

Grandir et vieillir

L'expérience humaine se construit selon les étapes incontournables du cycle de la vie : naître, grandir, vieillir et mourir. La contribution à la vie collective étant de nature différente à chacun de ces stades, l'établissement d'un dialogue intergénérationnel est nécessaire pour que chacun puisse contribuer au meilleur de son potentiel.