

# FICHE D'ACTIVITÉ



## COMPRENDRE ET CONSTRUIRE ENSEMBLE NOTRE MONDE, NOS HISTOIRES

Au Musée McCord Stewart, nous utilisons des objets, des histoires et le partage d'expériences pour permettre à nos visiteurs, quels que soient leur âge ou leurs origines, de mieux comprendre le monde qui les entoure. Par nos approches participatives et notre perspective citoyenne, nous accordons une place centrale à l'observation, au questionnement et au dialogue dans nos activités virtuelles.

### **VOIX AUTOCHTONES D'AUJOURD'HUI SAVOIR, TRAUMA ET RÉSILIENCE** VISITE GUIDÉE PARTICIPATIVE AU MUSÉE

**Durée** : 60 à 75 minutes

**Public cible** : Francisation

**Niveaux d'apprentissage ciblés** : Niveaux 4-5 (cours 2) et niveaux 6-8 (cours 3-4)

#### **DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ**

L'intention première de cette visite est de favoriser la rencontre avec les peuples autochtones. À sa sortie, l'apprenant ou l'apprenante du français aura le sentiment d'avoir fait une véritable rencontre et d'avoir amorcé un dialogue, contribuant à une meilleure compréhension mutuelle. La visite de l'exposition témoigne des savoirs encore trop méconnus des peuples autochtones, des blessures profondes qu'ils portent et de leur incroyable résilience. Des objets de la collection Cultures autochtones du Musée se conjuguent aux témoignages forts et inspirants de membres des 11 nations autochtones du Québec pour mettre en lumière une vision contemporaine et actuelle des réalités autochtones.

Développée en étroite collaboration avec **l'équipe de francisation temps complet de la Formation continue et aux entreprises du cégep du Vieux Montréal**, les visites guidées de l'exposition sont spécialement adaptées pour les **niveaux 4 et 5 (cours 2)** et pour les **niveaux 6, 7 et 8 (cours 3 et 4)** des apprenants du français suivant le programme du **ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration**.

Voici un descriptif de la visite offerte aux niveaux 4,5 et de celle offerte aux niveaux 6,7,8.

## NIVEAU 4-5 (COURS 2)

### VOIX AUTOCHTONES D'AUJOURD'HUI : ENFANCE ET ANIMAUX

Au cours de cette visite de l'exposition *Voix autochtones d'aujourd'hui*, l'apprenant ou l'apprenante explorera les sujets concrets de l'enfance et des animaux chez les peuples autochtones qu'il ou elle abordera dans une langue simple et courante et pourra faire des liens avec ses propres loisirs, ses centres d'intérêts et ses expériences personnelles.

#### L'apprenant ou l'apprenante prendra part à :

- Une activité d'**écoute** d'une vidéo présentant des témoignages de personnes de diverses nations autochtones portant sur la rencontre, suivie d'une **discussion dirigée** sur les liens entre cette thématique et les expériences personnelles;
- Une activité dynamique d'**association de mots de vocabulaire** aux objets de l'exposition, à faire en équipe de deux ou trois;
- Une activité d'exploration libre de l'exposition lors de laquelle, en équipe de deux ou trois, les apprenants choisissent un objet d'exposition significatif pour eux et **décrivent en leurs mots** ce choix.

#### STRATÉGIES

La compréhension et l'expression orale du français dans un langage familier.

#### ATTITUDES DÉVELOPPÉES

Perspectives interculturelles.

Cette activité peut être complétée par l'atelier *Raconte-moi une légende*.

## NIVEAU 6-8 (COURS 3-4)

### VOIX AUTOCHTONES D'AUJOURD'HUI : TERRITOIRE ET SAVOIR

Au cours de cette visite de l'exposition *Voix autochtones d'aujourd'hui*, l'apprenant ou l'apprenante explorera plus les sujets concrets du territoire et des savoirs chez les premiers peuples qu'il ou elle abordera dans un langage familier et spécialisé.

#### L'apprenant ou l'apprenante prendra part à :

- Une activité d'approfondissement de mots de vocabulaires peu courants reliés à la reconnaissance du territoire;
- Une activité de **lecture** en groupe d'un témoignage d'une personne autochtone suivie d'une **conversation** autour de ce thème concret offrant un moment de **partage interculturel**;
- Une activité d'exploration libre de l'exposition lors de laquelle, en équipe de deux ou trois, les apprenants choisissent un témoignage qui est significatif pour eux et font une **présentation informelle** de ce choix en ayant recours à la fois à un langage familier et à **quelques mots peu courants** qui traitent du sujet concret;

#### STRATÉGIES

La compréhension de texte et la discussion autour d'un thème concret.

#### ATTITUDES DÉVELOPPÉES

Perspectives interculturelles.

Cette activité peut être complétée par l'atelier *Prendre soin de nos histoires à Montréal/Tiohtia:ké*.



Activités développées en collaboration avec

Musée McCord Stewart

690, rue Sherbrooke Ouest  
Montréal, Québec, H3A 1E9

514 861-6701, poste 1207  
reservation@mccord-stewart.ca